УТВЕРЖДАЮ
ООО «Стрела»

Ген. директор И.Н.Петайкин
подпись расшифровка подписи

14 января 2014 года

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в автошколе ООО «Стрела», осуществляющей подготовку водителей транспортных средств категории «В».

1. Основные задачи учебного процесса.

1.1. Удовлетворение потребностей автошколы в квалифицированных подготовленных кандидатов в водители категории «В».

1.2. Распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди учащихся автошколы, повышение их общеобразовательного и культурного уровня.

2. Требования к учебно-материальной базе автошколы ООО «Стрела»:

2.1. Наличие учебно-программной и методической документации;
2.2. Оснащенность учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, учебной литературой;
2.3. Информационный материал;
2.4.Техническая оснащенность образовательных классов.

В ООО «Стрела» должна быть в наличии следующая учебно-программная и методическая документация:

1. Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», утвержденная в установленном порядке;

2. Образовательные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» (рабочие), утвержденные руководителем автошколы ООО «Стрела» и согласованные с ГИБДД;
3. Методические рекомендации, утвержденные руководителем автошколы ООО «Стрела»;
4. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем автошколы ООО «Стрела».

Перечень требований к оснащенности учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и информационным материалам представлен в Примерной программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Перечень учебной литературы самостоятельно определяется автошколой ООО «Стрела».

Информационно- методические условия реализации Программы включают:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Техническая оснащенность образовательного учреждения включает в себя следующие компоненты:

1.Технические средства обучения (далее - ТСО)
2. Аппаратно-программные комплексы тестирования и развития психофизиологических качеств (далее -АПК)
3. Учебные транспортные средства.
4. Закрытые площадки для первоначального обучения вождению.

В образовательном учреждении должны быть в наличии следующие ТСО: компьютеры, средства отображения информации (проектор, экран, учебная магнитная доска и т.д.), с соответствующим программным обеспечением.

Требования к АПК

Аппаратно-программные комплексы тестирования и развития психофизиологических качеств водителя должны обеспечивать оценку и повышать уровень психофизиологических качеств необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя:

Психофизиологических (восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности);

свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риск, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, утомлении, стрессе.

Технические требования к аппаратно-программным комплексам тестирования и развития психофизиологических качеств водителя утверждаются федеральным органом управления Госавтоинспекции.

Требования к учебным транспортным средствам категории «В»

Требования к оборудованию учебного транспортного средства категории «В:
Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

1.Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средствс автоматической трансмиссией) и тормоза.
2.Зеркалом заднего вида для обучающего.
3.Опознавательными знаками «Учебное транспортное средство».

Учебные транспортные средства регистрируются в установленном порядке.

Требования к закрытым площадкам для первоначального обучения вождению транспортных средств

Закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств должна иметь ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, а также технические средства организации дорожного движения, обеспечивающие их круглогодичное функционирование. Закрытая площадка должна иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Коэффициент сцепления колеса с покрытием автодрома (в том числе наклонного участка) должен быть не ниже 0,4.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность площадки должна быть не менее 20 лк.

Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерными программами подготовки водителей транспортных средств, а также Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами категории «В».

Применяются для обучения на закрытой площадке конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Поперечный уклон участков закрытой площадки , используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка эстакады) должен быть не более 100%.

3.Рекомендации по организации учебного процесса:

3.1. Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки водителей, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения учащимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

3.2. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в автошколе, являются: рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

3.3. Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разрабатывается педагогическим составом и директором автошколы на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств на категорию «В», утвержденной Министерством образования и науки РФ, обсуждается на совете образовательного учреждения и утверждается Ген. директором.

Структура и содержание Рабочей программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, рабочими программами по учебным предметам.

Рабочая программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов, тем учебной дисциплины; знания, умения и навыки, формируемые у учащихся в процессе ее изучения. Рабочая программа включает в себя тематический план изучения дисциплины, основное содержание ее разделов и тем, список нормативно-правовых документов, основной и дополнительной литературы.

3.4. Рабочий учебный план включает график учебного процесса, перечень учебных дисциплин, время и последовательность их изучения, виды занятий, виды и продолжительность учебной практики, количество контрольных и зачетных работ по дисциплинам, формы и сроки промежуточного и итогового контроля знаний.

Рабочий учебный план должен быть стабильным и рассчитан, как правило, на весь установленный срок обучения в автошколе.

3.5.Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью не более 30 человек.

3.6. Учет посещаемости занятий и успеваемости ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 45 минут, практических занятий по вождению – 60 мин., включая время на подведение итогов, оформление документации.

3.7. Теоретические занятия проводятся при изучении вопросов, требующих активной обратной связи, оперативного закрепления знаний, демонстрации видео материалов, плакатов, манекенов и т.п. Для проведения занятий преподаватель составляет план-конспект.

3.8. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и дополнительной литературой. Организация этих занятий должна обеспечивать обмен мнениями, живое, творческое обсуждение учебного материала, в т.ч. в форме дискуссии по рассматриваемым вопросам, максимальную мыслительную активность учащихся на протяжении всего занятия. Практическое занятие может содержать элементы решения задач и т.п.

Обучение вождению проводится мастером практического обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытых площадках и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Практические занятия по вождению являются важным средством соединения теоретического и практического обучения.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с перечнем учебных материалов для подготовки водителей.

3.9. Консультация (дополнительное занятие) является одной из форм руководства работой учащихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно, согласно утвержденному расписанию, и, носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Методистом по учебно-методической работе разрабатывается расписание обучения группы и график дополнительных занятий, который утверждается Ген. директором автошколы.

4.0. В ходе самостоятельной подготовки учащиеся автошколы углубляют и закрепляют знания, полученные на лекциях и других занятиях, вырабатывают навыки самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, готовятся к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам.

Контроль за организационным и методическим обеспечением самостоятельной подготовки осуществляет преподаватель по предмету.

4.1. Контроль учебного процесса в образовательном учреждении имеет целью установить:

- соответствие организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность автошкол;

- качество подготовки водителей категории «В», уровень знаний, умений и навыков курсантов;

- реализацию рабочих учебных программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;

- организацию самостоятельной работы учащихся;

- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

- состояние дисциплины на занятиях.

4.2. Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учащимися изучаемого материала, своевременного вскрытия недостатков в их подготовке и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы учащихся и оказанию им помощи, в т.ч. индивидуальной.

К текущему контролю относятся: проверка знаний, умений и навыков у учащихся на занятиях, проверка конспектов лекций, нормативных правовых актов и иных материалов, контрольных работ и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета занятий по подготовке водителей транспортных средств. Преподаватель систематически анализирует состояние текущей успеваемости по учебным дисциплинам.

4.3. Промежуточный контроль организуется преподавателем дисциплины и проводится в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость учащихся в течение обучения. По результатам промежуточного контроля (и в отдельных случаях согласно докладной записке преподавателя) директор автошколы рассматривает вопрос о возможности дальнейшего обучения студентов в данной группе. В обсуждении участвуют преподаватели, ведущие занятия с данными учащимися.

4.4. Освоение образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории « В» завершается *обязательной итоговой аттестацией* выпускников в форме *квалификационного экзамена*. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практический экзамен по управлению транспортным средством.

Итоговая аттестация проводится с целью оценки уровня теоретических знаний и практических умений и навыков у учащихся за полный курс и проводится в объеме рабочей программы подготовки водителей.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся:

- выполнившие контрольные работы по каждой дисциплине;

- получившие зачеты или положительную оценку по дисциплинам, согласно Рабочей профессиональной программе.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

4.4. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Экзамены проводятся, как правило, после изучения всей дисциплины в период, предусмотренный расписанием.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются рабочим учебным планом.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»,

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»,

«Основы управления транспортными средствами категории «В»,

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»,

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практический квалификационный экзамен состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке, На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях реального дорожного движения.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляемой образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии делается соответствующая запись.

Требования к квалификации преподавателей по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»,

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»,

«Основы управления транспортными средствами категории «В»,

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»,

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»,

«Психофизиологические основы деятельности водителя».

Преподаватель по данным предметам должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- дополнительное профессиональное образование по направлению преподавания в автошколе;
- действительное водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Требования к квалификации преподавателей по предмету:

«Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии»

Преподаватель по предмету «Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии» должен иметь:

- высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля;
- дополнительное профессиональное образование по направлению преподавания в автошколе.

Требования к квалификации мастера производственного обучения:

Мастер производственного обучения должен иметь:

- Образование не ниже среднего (полного) общего.

- Документ на право управления транспортным средством соответствующей категории.
- Документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории.
- Непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет.

Преподаватели и мастера практического обучения должны проходить повышение квалификации один раз в три года.

Квалификационные требования к преподавателям:

Преподаватель должен:

1. Планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому обучению.
2.Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования.
3.Анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения.
4.Оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий. зачетов, экзаменов.
5.Участвовать в разработке рабочих программ. учебных планов. задач, тестов, упражнений по соответствующей теме.
6.Осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия.
7.Изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии;
8.Обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.
9.Своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

Квалификационные требования к мастерам практического обучения

Мастер практического обучения должен:

1.Планировать, организовывать и осуществлять деятельность по практическому обучению вождению.
2.Проводить занятия по практическому вождению на тренажерах(или учебном транспортном средстве)для отработки и совершенствования навыков вождения.
3.Проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств.
4.Обеспечивать проверку технического состояния используемых транспортных средств и оборудования.
5.Оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий и экзаменов.
6.Анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания. методов и средств обучения.

7. Осуществлять выбор и использовать в процессе обучения учебники и учебно-методические пособия.
8.Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий по практическому вождению.
9.Изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии.
10.Обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.
11Бережно относиться к учебному транспортному средству.
12.Своевременно и качественно осуществлять техническое обслуживание транспортного средства.

В результате освоения Программы обучения учащиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль – дорога» и «водитель-автомобиль»;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасительных служб;
особенности обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты(права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методика и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Программы обучения учащиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством(составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства(состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством(составом транспортных средств).